

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
- Umberto Nobile - Roald Amundsen
Via Principe Lancellotti, 99 Lauro (AV) Tel. 081.8249216
Codice Fiscale: 92076930640 Posta elettronica: AVIS01800G@istruzione.it - Cod. Meccanografico: AVIS01800G

Criteria per l'attribuzione del voto di comportamento

Documento approvato dal collegio dei docenti in data 19 dicembre 2022

Il C.d.C. si esprime nel rispetto della normativa vigente e del Regolamento di Istituto, in ottemperanza alla finalità educativa dell'attribuzione di tale valutazione.

Normativa di riferimento

- DPR n.249 24/06/21998 e successive modificazioni
- DL 1° settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169
- D.M. 16 gennaio 2009, n. 5, concernente criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento degli alunni delle scuole secondarie di primo e di secondo grado;
- D. Lgs n. 59 del 2004, e successive modificazioni
- DPR n.122/2009 Regolamento sulla valutazione

La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di secondo grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni.

La valutazione scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente e, in tale contesto, vanno collocate anche le sanzioni disciplinari, come rappresentate nel Regolamento di Istituto e in coerenza con il Patto educativo di corresponsabilità.

La valutazione del comportamento con voto inferiore a 6 decimi in sede di scrutinio è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare secondo i criteri e le modalità indicate nel D.M n.5/2009.

L'attribuzione richiede che risultino soddisfatti almeno 5 (su 6/7) descrittori all'interno di tutte e 3 le aree corrispondenti agli indicatori selezionati.

VOTO	GESTIONE DEL RAPPORTO CON PERSONE, RISORSE E AMBIENTI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	RESPONSABILITA' E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	FREQUENZA SCOLASTICA E RISPETTO DEGLI ORARI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto del Regolamento di Istituto comprese le norme di comportamento in tema di privacy relative all'uso dellepiattaforme digitali • Maturità e responsabilità nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica; • Motivazione ed efficacia nel lavoro di gruppo con disponibilità ad assumere ruolo di <i>leadership</i> o <i>tutoring</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione propositiva alla proposta didattica e formativa comprensiva dei percorsi PCTO; • Pieno rispetto delle consegne scolastiche in termini di accuratezza e puntualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua • Ricorso sporadicoad ingressi in ritardo/uscite anticipate
9	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno rispetto del Regolamento di Istituto comprese le norme di comportamento in tema di privacy relative all'uso dellepiattaforme digitali • Responsabilità nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica; • Motivazione ed efficacia nellavoro di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attenta alla proposta didattica e formativa comprensiva dei percorsi PCTO; • Pieno rispetto delle consegne scolastiche in termini di accuratezza e puntualità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua • Ricorso sporadicoad ingressi in ritardo/uscite anticipate.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto del Regolamento di Istituto comprese le norme di comportamento in tema di privacy relative all'uso delle piattaforme digitali a parte lievi e non reiterate violazioni • Globale correttezza nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica; • Disponibilità al lavoro digruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Corretta partecipazione alle attività didattiche e formative comprensive dei percorsi PCTO; • Globale rispetto delle consegne scolastiche in termini di tempi e di modi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare • Numero di ingressi in ritardo/uscite anticipate nei limiti previsti del Regolamento d'Istituto.

7	<ul style="list-style-type: none"> • Presenza di lievi e non reiterate violazioni del Regolamento di Istituto comprese le norme di comportamento in tema di privacy relative all'uso delle piattaforme digitali comprovate da note disciplinari; • Sporadici e non gravi episodi di scorrettezza nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica, • Discontinua o saltuaria motivazione ad impegnarsi nel lavoro di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discontinua o selettiva partecipazione rispetto alla proposta didattica e formativa; • Parziale rispetto delle consegne scolastiche sia in termini di tempi sia di modi 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare • Numero di ingressi in ritardo/uscite anticipate superiore ai limiti previsti del Regolamento d'Istituto;
6	<ul style="list-style-type: none"> • Scarso rispetto del Regolamento di Istituto, comprese le norme di comportamento in tema di privacy con reiterate violazioni comprovate da richiami disciplinari e/o sanzionate con sospensione dalla frequenza scolastica di durata inferiore ai 15 giorni; • Scarsa consapevolezza nella socializzazione e nei rapporti interpersonali relativamente a tutti i membri della comunità scolastica; • Scarsa motivazione ad impegnarsi nel lavoro di gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa partecipazione/ comportamento oppositivo durante le attività didattiche e formative; • Mancato rispetto delle consegne scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare • Numero di ingressi in ritardo/uscite anticipate superiore ai limiti previsti del Regolamento d'Istituto;
5	<p>La valutazione per il comportamento inferiore a sei decimi, che - secondo quanto previsto dall'art.4 D.M.5 del 16.1.2009 (*) – determina la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo, viene attribuita in caso di sanzione disciplinare che comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a 5 giorni, come conseguenza di comportamenti di particolare gravità.</p>		

NORME DI TUTELA DELLA PRIVACY

- A conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso al registro elettronico. Si ricorda che sono forniti due account, uno di uso esclusivo dei genitori e l'altro dello studente.
- A comunicare immediatamente attraverso email all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password.
- A non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo del registro elettronico e della piattaforma di Google Suite for Education.
- A non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio.
- Ad osservare le presenti norme di comportamento, pena l'applicazione delle sanzioni previste dal Regolamento di disciplina.
- Ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola.
- A non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni.